

# حدیث وجیہ فی التربیۃ والتوجیہ

تألیف  
أبو بکر یوسف لعویسی

شیخہ کم الامین بن السائل الفقیر

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## حَدِيثُ وَجِيهٍ فِي التَّرْبِيةِ وَالتَّوْجِيهِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الخلق أجمعين وعلى آله الطيبين الطاهرين وعلى صاحباه الغر الميامين وعلى جميع من اقتفي آثارهم من صالح المؤمنين.

أما بعد : فهذا حديث تبوى شريف في التوجيه والتربية ليس للصغرى فحسب بل هو للكبار عامة ، وللمتنطعين والمتكبرين والمتعالين خاصة الذين يلقون الكلام على عواهنه ، ويلقون الأحكام هكذا جزافاً فـإليهم هذا التوجيه النبوى العظيم.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم {إذا سمعت الرجل يقول هلك الناس فهو أهلكهم ..} بفتح الكاف ، وفي قراءة { } أهلكهم ..} بضم الكاف.

التخريج للحديث : رواه مالك عن أبي سهيل عن أبي هريرة ، ومسلم عن يحيى بن أبي يحيى عن مالك... .

### شرح الألفاظ المشكلة:

قوله أهلكهم : اهلاك الاستحالات في الفساد وذهب حالة الصحة والاستقامة التي تصدر عنها الفوائد، ويكون بها الاستعداد . يقال هلك زيد إذا مات ، وهلك الطعام إذا تغير واستحال الانتفاع به أو منه ، فهلاك الناس فسادهم في أحوالهم بفساد عقائدهم وأخلاقهم

وأعمالهم ، وذلك عنوان ذهابهم وأضلالهم ، وقد قالت أم سلمة رضي الله عنها :  
أهلك وفينا الصالحون ؟ قال <>نعم إذا كثر الخبر . <>آخر جاه.

وقوله : أهلُكُمْ ، أي أشدّهم هلاكا .  
أما يالفتح [أهلُكُمْ] فهو الذي أوقعهم في الهلاك .

### معنى الإجمالي للحديث:

ومعنى الحديث على الوجه الأول : أي إذا سمعت الرجل يقول هلك الناس يعييهم وينقصهم ويحقر من أمر جماعتهم مما هم عليه من سوء أحوالهم فقد صار بذلك أعظمهم وأشدّهم هلاكا ، لارتكابه كبيرة من الكبائر الذنوب تعددت إلى غيره وعمتهم ، وهي معصية الكبر الذي هو احتقار الناس وازدراؤهم فهو قد تكبر على جميع الناس يحسب نفسه أنه على شيء بتنطعه وتعنته وهو أعظمهم هلاكا بفعله ذلك ، بهذا العموم في الكبر والاحتقار ، وقد صلى الله عليه وسلم <>هلك المتنطعون . <>

ومعنى الحديث على الوجه الثاني ، أي قراءة الفتح ، أي إذا سمعت الرجل يقول هلك الناس يبطّهم ويقطّفهم فهو بذلك التشبيط والتفيط أيأسهم من رحمة الله وصدّهم عن الرجوع إليه بالتوبة والاستغفار ودفعهم إلى الاستمرار فيما هم عليه فأوقعهم بكلمته تلك في الهلاك ، هلاك اليأس والقنوط والاندفاع في الشر ، كحال أهل التزمر والتطرف والغلو من التكفيريين والخوارج

الذين يظنون أن الأمة قد تودع منها بسبب تركها للجهاد – زعموا – فحكموا عليها بالكفر وخرجوا يقتلون براها وفاحرها بل لم يسلم من شرهم أحد فأوقعوا الأمة في فتنة وهلاك وقد قال صلى الله عليه وسلم : { هلاك أمتي على يد غلمة لأو صبية } رواه البخاري .

أو كحال المرجنة الذين ميعوا الدين وركبوا سنن الذين من قبلهم ، وقالوا لا يضر مع الأيمان ذنب فأوقعوا الأمة في بحر من الفساد والمعاصي كبيرة وصغرها حتى طال أهل الاستقامة ، وأصبح أهل الوسطية في غربة شديدة ... ودين الله وسط بين هؤلاء وهؤلاء ، والخيرية في لزوم التربية والتصفية على العدل والوسطية.

### ما يستفاد من الحديث:

- 1 يستفاد منه على الوجه الأول قراءة الرفع : أنه لا يجوز الحكم على عموم الناس بالشر والفساد ، ولو كان ذلك ظاهرا بينهم فاشيا فيهم ، لأنه حكم بدون علم يحتاج إلى استقراء المجتمع كله ، ويطلب الاستطلاع على أحوال الناس جميعهم وهذا مستحيل لفرد ورجل أن يقوم به ، فهذا الحكم بالعموم ظن سوء.من قد يكون في غمار الناس على خلاف ما عليه أكثرهم وهو مناقض قوله عليه الصلاة والسلام : { } الخير في أمتي إلى قيام الساعة { } يؤكده قوله عليه الصلاة والسلام : { } لا تزال طائفة من أمتي على الحق ظاهرين .. { } وهم أهل العلم وأهل الحديث ومن كان على معتقدهم من أهل الصلاح كما قال البخاري وأحمد وابن البارك وغيرهم...  
وهذا الحكم إذا كان مجرد الإخبار فلا ينبغي أن يصدر من رجل يوم من بالله واليوم الآخر فكيف إذا انصاف إليه تحقيرونهم وازدراوهم فأحرى وأولى أن يصدر من مسلم رضي بالله ربا وبالإسلام دينا وبمحمد نبيا.

أما على قراءة الفتح فلا يجوز لمن رأى الناس في حالة سيئة أن يقنطهم من رحمة الله ، ويظهر لهم عدم إمكانية تدارك أمرهم وإصلاح حالمهم ، بأن يعتمد في توجيهه وتربيته إلا الترهيب والتخويف بالوعيد الشديد ، كحال ذلك العابد الجاهل الذي أفتى قاتل تسعه وتسعين نفسها بأنه لاتوبة له ، فأوقعه في الحالك بأن أكمل به المائة ، أو كحال ذلك المتالي على الله الذي قال لصاحبه الذي وجده على معصية متلبسا بها : والله لا يغفر الله لك ...

فكانـت النـتيـجة أـن غـفـر الله لـلـعـاصـي وأـحـبـط عـمـل ذـلـك المـتـآلـي.

هـذـا إـذـا كـان يـحـمـلـه عـلـى ذـلـك تـعـظـمـه مـن سـوـء حـالـهـم فـي ظـاهـرـهـم ، فـأـحـرـى وـأـولـى إـذـا كـان يـحـمـلـه عـلـى ذـلـك صـدـهـم وـتـبـيـطـهـم عـن التـوـبـة وـالـأـخـذ بـأـسـبـاب الإـصـلـاح قـالـ تعالـى مـخـبـرا عـن أـمـثـال هـؤـلـاء : { {وـإـذ قـالـت أـمـة مـنـهـم لـم تـعـظـون قـوـمـا اللـهـ مـهـلـكـهـم أـو مـعـذـبـهـم عـذـابـا شـدـيدـا. } .. }

- 2 ويـسـتفـادـ أـيـضـا أـنـ الـحـدـيـث يـفـيدـ عـدـمـ الجـواـزـ لـما ذـكـرـ ، لـأـنـهـ سـيـقـ مـسـاقـ الدـمـ لـهـذـا القـوـلـ وـوـصـفـ قـائـلـهـ بـأـنـهـ أـعـظـمـ النـاسـ هـلاـكـاـ ، أـوـ أـوـقـعـ النـاسـ فـي الـهـلاـكـ ، وـمـاـ أـدـىـ إـلـىـ أـحـدـ هـذـيـنـ الـأـمـرـيـنـ لـاـيـكـونـ إـلـاـ مـنـوـعاـ ، وـيـؤـيـدـ هـذـاـ لـحـدـيـثـ فـيـ الـمنعـ الـأـدـلـةـ الـدـالـلـةـ عـلـىـ مـنـعـ الـحـكـمـ بـدـوـنـ عـلـمـ كـقـوـلـهـ تـعـالـىـ : { { وـلـاـ تـقـفـ مـاـ لـيـسـ لـكـ بـهـ عـلـمـ إـنـ السـمـعـ وـالـبـصـرـ وـالـفـؤـادـ كـلـ ذـلـكـ كـانـ عـنـهـ مـسـؤـوـلـاـ } } ، وـظـنـ السـوـءـ بـالـنـاسـ وـتـحـقـيرـهـمـ وـتـقـنـيـطـهـمـ عـنـ الـخـيـرـ وـصـدـهـمـ عـنـهـ مـنـ كـبـائـرـ الـذـنـوبـ الـيـتـيـ نـهـيـنـاـ عـنـهـاـ : قـالـ تـعـالـىـ .. } } : اـجـتـنـبـوـاـ كـثـيـرـاـ مـنـ الـظـنـ } } وـقـالـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ <>ـ : إـيـاـكـمـ وـالـظـنـ فـإـنـ الـظـنـ أـكـذـبـ الـحـدـيـثـ <>ـ مـتـفـقـ عـلـيـهـ ، وـقـالـ ... <>ـ : بـحـسـبـ اـمـرـيـ منـ الشـرـ أـنـ يـحـقـرـ أـخـاهـ الـمـسـلـمـ <>ـ رـوـاهـ مـسـلـمـ .

#### استـدـرـاكـ وـتـنبـيـهـ:

قد يقولـ الإـنـسـانـ هـلـكـ النـاسـ لـاـ يـقـصـدـ اـحـتـقـارـهـمـ وـلـاـ تـقـنـيـطـهـمـ وـإـنـاـ إـشـفـاقـاـ عـلـيـهـمـ وـتـحـزـنـاـ لـمـ هـمـ فـيـهـ ، فـهـذـاـ لـاـشـكـ أـنـهـ لـاـيـكـونـ مـثـلـ مـنـ قـالـهـ تـهـكـمـاـ وـاـحـتـقـارـاـ وـتـقـنـيـطاـ ، غـيرـ أـنـهـ يـقـيـ

فيـ عـبـارـاتـهـ ذـلـكـ التـعـيمـ الـذـيـ هوـ حـكـمـ بـغـيـرـ عـلـمـ فـعـلـيـهـ أـنـ يـجـتـنـبـهـ ، فـإـنـ الـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـتـقـعـيـدـهـ هـذـهـ الـقـاعـدـةـ الـعـظـيـمـةـ فـيـ التـرـبـيـةـ وـالتـوـجـيـهـ يـرـيدـ الـمـسـلـمـ أـنـ يـكـوـنـ طـاهـرـ الـلـسـانـ

{ { لـيـسـ الـمـسـلـمـ بـالـلـعـانـ وـلـاـ الطـعـانـ وـلـاـ الـبـذـيـءـ } } طـاهـرـ الـقـلـبـ { { أـلـاـ إـنـ فـيـ الـجـسـدـ

مـضـغـةـ إـذـاـ صـلـحـتـ صـلـحـ الـجـسـدـ كـلـهـ } } مـنـ كـلـ مـاـ يـسـعـ لـلـآـخـرـيـنـ أـوـ يـكـوـنـ سـبـبـاـ فـيـ دـخـولـهـ النـارـ .

فهذه العبارة ومثلها مما يفيد هلاك جميع الناس لا ينبعي أن تقال ولا تتكرر ، لأن المؤمن على عكس غيره يحمل للناس خيراً ويدفع عنهم شراً، فهو كالغيث أينما وقع نفع ، وأمره كله خير سواء إن كان في السراء أو الضراء فلا يحمله ضرره وحزنه على الحكم على جميع الناس ، وتشبيطهم ، ولا يدفعه سروره وفرحه إلى ازدرائهم واحتقارهم والتكبر عليهم ، بل ينظر إلى الناس في حال الضراء بالحزن والتقصير من خلال نفسه الامارة بالسوء ، وأن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ، وفي حالة السراء ينظر من خلال الشمرة التي بجنحها من حال صلاحهم دنيا وأخرى.

- 3- ومن الآداب المستفادة من الحديث على الوجه الأول [على قراءة الرفع ، أنه على من يريد أن يرشد المسلمين ويعمل لإصلاح حالم أن ينظر إليهم بعين الشفقة والحنان ، لابعين الزرارة والاحتقار فإن الشفاعة تدفعه شفعته إلى المبالغة في العناية بتتبع الأدواء ، واستقصاء أنواع العلاج والمبالغة في العناية بالتربية ، كالأبوبين بولديهما - وخاصة الأم - وهكذا كان حال النبي صلى الله عليه وسلم بأمته ، وبذلكم وصفه الله تعالى في قوله : { } .. لو كنت فطا غليظ القلب لانقضوا من حولك { } يا الله ، يا له من وصف ، لا فضاظة التي ينفر منها الناس ، ولا غلطة وقوسة قلب ، إذا قلبه كله رقة وحنان ، وتلطف ، وتواضع ، بحيث من خالطه أقبل عليه وقبل منه ، بل يحزنه أن يفوته أحد من البشر فيموت على الكفر أو الشرك ، لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم.

فقد كانت شفعته ورحمته بالأمة - وخاصة العصاة منها - عظيمة ولو لا خشية الطول سردت لكم أمثلة كثيرة . ولكن أكتفي بمثال واحد....

يدخل عليه جماعة من اليهود فيدعون عليه بالموت ، السام عليكم ، فيرد بالمثل ، ولكن أمنا

عائشة ترد عليهم بأشد الرد — فيقول لها : مه ياعائشة ، إن الله رفيق يحب الرفق ، وما كان الرفق في شيء إلا زانه <مسلم . أنظروا إلى هذا الرفق العظيم ، والتواضع الجم ، ومع من ؟ مع أعداء البشرية جماء وفي مقدمتهم الرسل .

ونفس المرء تحب دائماً من يرافق بها ويحن إليها فتؤلفه ، وتقابله بعثتها والامتثال لما يأتيها منه وتنفر من يشدد عليها ، وينظر لها فتنفر منه وتقابله بعثتها ، ولا تقبل ما يأتيها منه ، فإن الزاري المحتقر يترفع بنفسه عن الناس ويترکهم فيما هم عليه وإن باشر شيئاً من معالجتهم فإنه يباشره من استقال واستئزار مما يجعل الناس ينفضوا من حوله ، فلا يصل إلى داء الأمة شيء من علاجه ، ولن يستطيع هو معهما الصبر والاستمرار في عمله أو على أتقان القليل منه.

- 4- ومن الآداب المستوحة من الحديث على الوجه الثاني: أنه على مرشدین المسلمين أن يعنوا من أدواتهم وأمراضهم بالعلاجات النافعة ويشخصوها لهم عند الحاجة بالعبارات الرقيقة المؤثرة في رفق وهوادة مجتبين كل ما فيه تقنيط أو تشبيط ، وأن يعرفوهم بأنهم وإن ساءت نواح من أحواهم فهناك جوانب ما تزال صالحة ، وهناك علاجات من الإسلام قريبة نافعة ناجعة ، وأن ما لهم بهذا الإسلام من قدر وعز ليثروا فيهم النخوة الإيمانية ، ويعثوهم على العمل والخير لدينهم ودنياهم ، وإذا ذكروهم بسيئاتهم ذكروهم بإلها من أعظم الأسباب وأقرب السبل لدخول الجنة إن

صحت توبتهم منها، وصفت نواياهم، واسمع لهذا الترغيب والتشويق من رب عظيم رحيم :

{ .. إلا من تاب وآمن وعمل عملاً صالحاً فأولئك يدخل الله سيئاتهم حسنات }  
فالعبد لما يكون غارقاً في الذنوب ويسمع مثل هذا الترغيب الرباني ويعلم أن الله يفرح بيته به فرعاً شديداً فإن ذلك يقذف في قلبه الإكبار والإحلال لذى الحلال ويدفعه ذلك للتوبة والإنابة والرجوع إلى الله الكبير المتعال.

## أصل عام في التربية والتوجيه:

وهذا الحديث أصل عام عظيم في التربية المبنية على علم النفس البشرية فإن النفوس عندما تشعر بحمرتها وقدرتها على الكمال تبعت بقوة ورغبة وعزيمة لنيل المطلوب ، وعندما تشعر بحقارتها وعجزها تقع عن العمل ، وترجع إلى أحط دركات السقوط ، فجاء هذا الحديث يحذر من تحقيير الناس وتنفيطهم وذلك يقتضي أن المطلوب هو احترامهم وتنشيطهم ، وهذا الأصل العظيم الذي دل عليه هذا الحديث الشريف يحتاج إليه كل مرب سواءً كان مربياً للصغار أو الكبار ، وللأفراد أو الأمم ، إذ التحقيير والتنفيط ، وقطع حبل الرجاء قتل لنفوس الأفراد والجماعات والهمم على البناء ، وذلك ضد التربية ، والاحترام والتنشيط وبعث الرجاء لها ، إحياء لها ، وذلك هو غرض كل مرب ناصح في تربيته.

اللهم صل على هذا النبي الكريم والمربi العظيم ، الرؤوف الرحيم ، الذي علمته ما لم يكن يعلم ، وربّيته على الشفقة والرفق والكرم ، فكان فضلك عليه وعلينا به عظيماً.

وكتب:

أبو بكر يوسف لعويسي

الجزائر : ١٠ ذو القعدة ١٤٣٠ هـ

الموافق : ٣٠ أكتوبر ٢٠٠٩ م

# شبكة الأمان السلفية

<http://www.al-amen.com>

<http://www.al-amen.com>

أبو عبد المصور مصطفى